



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 77 «ЭРУДИТ»

628615 ул. Интернациональная 45 А, г. Нижневартовск, ХМАО - Югра

тел.: (3466) 26-07-87, 26-07-20, 26-00-68 тел. / факс: 26-07-87, 26-07-20; эл. почта dskv_77@mail.ru

ИНН/КПП 8603032374 / 860301001 Р/счет 40701810571693000007 в РКЦ Нижневартовск г.Нижневартовск БИК 047169000

18.10.2019 №675

План-программа заседаний Форсайт-центра
на 2019-2020 учебный год

Базовая организация: МАДОУ г Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

Руководитель форсайт-центра: Ахтямова Елена Николаевна

№ п / п	Сроки проведения	Направление деятельности	Тема заседания	Категория участников заседания	Тема выступления	Ответственный и занимаемая должность
1	Ноябрь	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ» Площадка: МАДОУ	Дискуссионный клуб «Специфика организации коррекционной работы и инклюзивного образования детей с	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений г Нижневартовска.	1. Модель инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ и детей инвалидов 2. Актуальные вопросы инклюзивного образования	Венглевская Наталья Владимировна старший воспитатель, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Линкер Гульнара Ринатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».

		г Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»	ограниченным и возможностям и здоровья»		3. Проблема формирования музыкальных способностей детей дошкольного возраста с болезнями органов дыхания средствами вокально-хоровой деятельности	Ярмишко Светлана Геннадьевна, студентка 1-го курса магистратуры по направлению Педагогическое образование.
					4. Консультация из опыта работы с презентацией по теме: «Социально-бытовое ориентирование детей с ОВЗ»	Дадеркина Наталья Михайловна, заведующий отделением дневного пребывания бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартровский многопрофильный Реабилитационный центр для инвалидов»
					5. Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ и детей инвалидов, через обучение игре в шахматы	Зайцева Ольга Александровна, воспитатель, МБДОУ ДС №67 «Умка»
2	Декабрь	Сохранение и укрепление психологического здоровья, эмоциональной сферы детей. Площадка: МАДОУ г Нижневартовска детский сад № 90 «Айболит»	Семинар-дискуссия: Психология образования: вызовы и риски современного детства. Проблемы детей в меняющемся обществе.	Педагоги-психологи, педагогические работники ДОО	1. Психическое здоровье ребенка в современном мире 2. Психологический портрет современного ребенка 3. Проблемы детей в меняющемся обществе. Дети - жертвы пороков взрослых?	Специалист БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница» (по согласованию) Преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет» (по согласованию) Есаулкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска № 44 «Золотой ключик»
3	Декабрь	Сохранение и укрепление здоровья детей и их полноценное развитие в сфере коррекции речи. Площадка:	Содержание и технологии логопедической работы при алалии у детей в соответствии с ФГОС.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений г Нижневартов	1. Ознакомление с изменениями нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Свайкина Наталья Валерьевна, ведущий специалист Департамента образования г Нижневартовска

		МАДОУ г Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»		ска.	2. Новые подходы к заполнению документов психолого-педагогического консилиума для представления обучающихся на ТПМПК.	Янина Светлана Сергеевна, председатель ТПМПК г. Нижневартовска
					3. Мастер класс. Запуск речи у неговорящих детей (по методике Новиковой- Иванцовой Т.Н.)	Балахонова Вероника Леонидовна, руководитель логопедического центра «Логопед НВ»
					4. Особенности использования общедидактических методов при обучении и воспитании дошкольников с нарушением слуха.	Рычкова Ирина Евгениевна, учитель- дефектолог КОУ «Нижневартовской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
					5. Междисциплинарный подход к патологии речевого развития детей (по материалам междисциплинарной конференции Ассоциации osteопатов «Остеопатия в педиатрической практике», г.Казань)	Кулешова Наталья Владимировна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолетик»
					6. Ярмарка педагогических идей в коррекционной работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов, применяемых при формировании речи у детей с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных учреждений г. Нижневартовска.
4	Декабрь	Сохранение и укрепление физического здоровья детей. Площадка: МАДОУ г Нижневартовска		Инструкторы по физической культуре, воспитатели	1. Взаимодействие детского сада и спортивной школы «Олимпия» отдел адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Белова Ирина Анатольевна - инструктор по физической культуре, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок»
					2. Мастер-класс. Использование	Цыпышева Светлана Андреевна, воспитатель Ильина Светлана Викторовна,

		ДС № 66 «Забавушка»			здоровьесберегающих компонентов в образовательной деятельности и режимных моментах с детьми старшего дошкольного возраста.	воспитатель, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта»
					3. Обучение детей плаванию через игру.	Вагапова Юлия Равильевна, инструктор по физической культуре (плавание), МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»
	Феврал ь	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ» Площадка: МАДОУ г Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»	Семинар – практикум: «Социализация детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования»	Воспитатели дошкольных образовательн ых учреждений г Нижневартов ска.	1. Специфика социализации детей с ОВЗ и детей- инвалидов в рамках инклюзивного образования, через игровые технологии 2. Особенности организации производственных практик студентов в ДОУ в условиях инклюзии 3. Проблемы организации преемственности школа- ДОУ в адаптации обучающих с РАС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов 5. Использование нейропсихологических приемов в работе с детьми ОВЗ	Бабкова Оксана Михайловна, заместитель заведующего по ВМР, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Линкер Гульнара Ринатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет». Зотова Ирина Николаевна, студентка 1-го курса магистратуры по направлению Педагогическое образование Большакова Наталья Александровна, заведующей кафедрой дополнительного образования бюджетного учреждения профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально- гуманитарный колледж» Березницкая А.И., Илларионова А.М., студенты 2 курса кафедры дошкольного образования бюджетного учреждения профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-

						гуманитарный колледж»
					6. Метод Tomatis, как нейросенсорная регуляция головного мозга у детей с ОВЗ	Вохранева Наталья Викторовна, психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»
					7. Социальная адаптация, через организацию работы по развитию речи с детьми ОВЗ, в условиях инклюзивного образования в ДОУ	Хайруллина Ильгиза Зайкатовна, учитель-логопед, МАДОУ г Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка»
	Февраль	Сохранение и укрепление психологического здоровья, эмоциональной сферы детей. Площадка: МАДОУ г Нижневартовска детский сад № 90 «Айболит»	Мастер-класс. Современные подходы к оказанию консультативной помощи родителям воспитанников в преодолении трудностей в обучении.	Педагоги-психологи, педагогические работники ДОО	8. Практика оказания консультативной и психологической помощи родителям в преодолении трудностей воспитания и обучения детей методами краткосрочной терапии.	Федорова Елена Ивановна, педагог-психолог МАДОУ г Нижневартовска ДС №71 Радость»
					9. «Заключение Договора» как эффективная форма взаимодействия с родителями.	Итальянкина Елена Васильевна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска №49 «Родничок»
					10. Круглый стол для родителей по теме: «Готовимся к школе».	Есаулкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска № 44 «Золотой ключик»
	Февраль	Сохранение и укрепление здоровья детей и их полноценное развитие в сфере коррекции речи. Площадка: МАДОУ г Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами (аутистического спектра; с нарушением слуха)	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений г Нижневартовска.	1. Аутизм. Практическое руководство.	Козловская Мария Сергеевна, учитель-логопед бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»
					2. Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) в профессиональной деятельности профильных специалистов.	Специалист Центра «КаДиКу»(по согласованию)
					3. Формирование речевых навыков у дошкольников с нарушением слуха.	Ожгибесова Елена Ивановна, учитель-дефектолог КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными

						возможностями здоровья №1»
					4. НУМИКОН – уникальная методика обучения математике детей с ментальными нарушениями.	Специалист Центра «КаДиКу» (по согласованию)
					5. Ярмарка педагогических идей в коррекционной работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов, применяемых при формировании речи у детей с общим недоразвитием речи.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных учреждений г Нижневартовска.
	Февраль	Сохранение и укрепление физического здоровья детей. Площадка: МАДОУ г Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»		Инструкторы по физической культуре, воспитатели	1. Игра, как средство обучения детей плаванию.	Волжина Юлия Александровна, инструктор по физической культуре (плавание), МБДОУ ДС №47 «Успех»
					2. Дыхательная гимнастика, как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	Килина Людмила Николаевна, воспитатель, МБДОУ ДС №79 «Голосистое горлышко»
					3. Формирование двигательной культуры, как условия здорового образа жизни.	Мухамадеева Лилия Азатовна, инструктор по физической культуре, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»
	Апрель	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ. Площадка: МАДОУ г Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»	Коучинг сессия: «Системный подход по организации коррекционной помощи детям с ментальными нарушениями»	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений г Нижневартовска.	1. Модель организации коррекционно-развивающей помощи детям с ментальными нарушениями	Бабкова Оксана Михайловна, заместитель заведующего по ВМР, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»
					2. Проблема формирования инклюзивной культуры образовательной организации»	Линкер Гульнара Ринатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».
					3. Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Арсентьева Елена Анатольевна, преподаватель кафедры дошкольного образования бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-

						Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
					4. Развитие когнитивной активности у детей с ментальными нарушениями	Дадеркина Наталья Михайловна, заведующий отделением дневного пребывания бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»
					5. Развитие художественных способностей у детей с особыми образовательными возможностями в условиях инклюзивного образования	Гизатова Альбина Филкатовна, специалист по комплексной реабилитации, бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный Реабилитационный центр для инвалидов».
					6. Особенности формирования психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих дошкольников с расстройством аутистического спектра».	Султанова Ирена Гендали кызы, воспитатель, МАДОУ ДС №80 «Светлячок»
	Апрель	Сохранение и укрепление психологического здоровья, эмоциональной сферы детей. Площадка: МАДОУ г Нижневартовска детский сад № 90 «Айболит»	Семинар-практикум: «Технологии профилактики социальных рисков несовершеннолетних в условиях дошкольного учреждения»	Педагоги-психологи, педагогические работники ДОО	1. Инновационные технологии и их влияние на взаимоотношения современных дошкольников и их родителей. 2. Коррекционная работа с детьми «группы риска» средствами песочной терапии	Воробьева Наталья Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» Студенты ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» (по согласованию)
	Апрель	Сохранение и укрепление здоровья детей и их полноценное	Нейропсихологическое сопровождение детей в	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	1. Нейропсихологическое сопровождение детей в коррекционной работе профильных специалистов	Михеева Ольга Анатольевна, кинезиолог, нейропсихолог, руководитель Центра детской нейропсихологии и кинезиологии

		развитие в сфере коррекции речи. Площадка: МАДОУ г Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	коррекционной работе профильных специалистов.		2. Особенности работы педагога-психолога по сенсорному развитию детей с нарушенным слухом 3. Инновационные технологии в коррекционной работе. Баламетрикс - мозжечковая стимуляция 4. Инновационные технологии в коррекционной работе. (Стабилотренажер) 5. Ярмарка педагогических идей в коррекционной работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов, применяемых при формировании речи у детей с общим недоразвитием речи.	Бондаренко Оксана Николаевна, педагог-психолог КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Специалист Центра «КаДиКу» (по согласованию) Головченко Елена Игоревна, учитель-логопед, МАДОУ г Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных учреждений г Нижневартовска.
	Апрель	Сохранение и укрепление физического здоровья детей. Площадка: МАДОУ г Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»		Инструкторы по физической культуре, воспитатели	1. Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Ловкий мяч». 2. Формирование основ здорового образа жизни посредством использования игровых методик с детьми. 3. Сохранение и укрепление физического здоровья детей через формирование здорового образа жизни во взаимодействии с семьёй. 4. Формирование основ здорового с использованием доровьесберегающих технологий.	Моисеева Юлия Дмитриевна, инструктор по физической культуре, МБДОУ ДС №56 «Северяночка» Гущина Галина Аркадьевна, воспитатель МБДОУ ДС №79 «Голосистое горлышко» Некрасова Татьяна Викторовна воспитатель, МАДОУ г Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка» Старостина Анна Вадимовна-воспитатель, МАДОУ г Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка»

Заведующий

п\п

Е.Н. Ахтямова